

# みやまりんどう



令和7年1月27日発行

学校通信 第10号

北海道上川高等学校

### 成長を止めない1年に!! ~ VUCAの時代だからこそ~

校長 近 藤 伸

令和7年がスタートしました。本年も上川高校へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

1月17日(金)に冬休みが明け、令和6年度も締めくくりの2ヶ月に入ろうとしています。この後、高校入学者選抜(出願状況などは道教委HPに掲載されます)や学年末考査、そして3年生は卒業と忙しい時期となっていきます。

生徒達には、「3か月後の自分」を意識して残りの2か月を有意義に、3年生は社会に出る 準備、2年生は上川高校の最上級生としての準備、1年生は後輩(新入生)が入学してきたと きの準備。それぞれに成長を止めない3か月にして欲しいと切に願います。

昨年4月の年度初め全校集会で、生徒達に「虫の目」「鳥の目」「魚の目」の話をしました。 冬休み明け全校集会で、この「3つの目」について再度生徒に話をしました。

 「虫の目」
 複眼で細部を見る (ミクロな目)

 「鳥の目」
 俯瞰して全体を見る (マクロな目)

「魚の目」 潮目を見る (トレンドな目)

この1年で生徒達は様々な学びや経験ができました。1年生はフィリピンへの語学海外研修、2年生は長崎・大阪への見学旅行、3年生は自分自身の将来を真剣に考えた進路活動。今まで「自分自身の目」で見てきたモノや感じてきたモノとは違い、世の中にはいろいろな価値観があることを知り、体験することが出来たのではないかと思います。

変動性・不確実性・複雑性・曖昧性というVUCA\*の時代(先行きが不透明で、将来の予測が困難な時代)では、「自分自身の目」で色々なモノを見た時、「虫の目」のように、一方的な見方をするのではなく、様々な角度や違った方向から物事を見ると、こんな方法もあるのかと気づくこと。「鳥の目」のように、近づきすぎると全体が見えなくなるので、全体を見渡す(俯瞰して)ことで再発見することができること。「魚の目」のように、世の中で何が起こっているのか、潮目、トレンドを見て、時間の流れを見失わないことの大切さを経験から学ぶことができた1年だったと思います。成長を止めないためにも「3つの目」を育んで欲しいと切に願います。

ガンバレ 上高生!!

【※VUCA Volatility:変動性 Uncertainty:不確実性 Complexity:複雑性 Ambiguity:曖昧性】

## 3年生頑張りました。 ~個別最適な進路支援 生徒一人ひとりの進路を実現~

今年度の進路決定状況(令和7年1月23日現在)

#### 【大学・短大】

旭川市立大学経済学部経営経済学科 札幌大学経済学専攻 札幌大学経営学専攻 旭川市立大学短期大学幼児教育学科

#### 【専門学校】

北海道芸術デザイン専門学校環境デザイン学科 旭川情報ビジネス専門学校SEコース 旭川情報ビジネス専門学校ITコース 北海道立農業大学校畑作園芸経営学科 JAカレッジ

【就職】 上川町役場 有限会社梶沼商会 当麻町森林組合 イオン北海道 株式会社丸金金田自動車 株式会社山本ビル 株式会社ダイイチ 株式会社セノン北海道

## 【地域協働学習がオモシロすぎる~】 1/22 (水) 5校時・6校時

カミコー教育の特色である「地域協働学習」。今回は同じ日に2つの題材について1・2年生が合同で学びました。

1つめは5校時の探究学習で「商品開発」がテーマ。今回は第1回目ということで、上川町商工会の三枝さんに講話を頂きました。今後は活動報告会のプレゼンを洗練し、実際に商品を生み出すために一緒に活動することになっています。



2つめは、6校時の環境学習で「大雪山国立公園」がテーマ。環境省職員の杉本所長



と髙橋企画官に講話を頂きました。自然公園、層雲峡について、テストとクイズ形式で基本的な知識を知った後、自然環境を保全するために何が必要か、層雲峡の魅力と課題について考察することで新たな視点を獲得できたようです。上川町の皆様ととも、カミコーは地域協働学習を加速させますので今後ともお力添えを宜しくお願いします。

## 【上川高校 SNS第1弾「公式Note」始めました】

北海道教育委員会は道立学校の魅力を広めるために株式会社noteと連携協定を締結しました。これに伴い本校もアカウントを開設し、情報を発信していますでご覧下さい。現在、6つの記事が配信されています。

QRコードを読み取るとサイトが開きます。



# ■ ■ 1月のカミコーギャラリー ■ ■ ■

2年生の1回目③ スキー・スノーボード授業 が始まりました。

実施場所はぴっぷスキー場で、本校体育科の益井先生、 地域おこし協力隊、ぴっぷ スキー学校講師の指導に\





よるグループ活動を展開しています。雄大な自然の中で、 学校での授業とはひと味違う ステキな表情で学習に取り組 んでいるようです。

💹 む 1 年生の 1 回目



む上川町リスキリング事業との連携学習3回目(最終回)。 ともに活動した3年生が放課後のプレゼン発表会に参加してくれました。最後に参加者(愛称

れました。最後に参加者(愛称くーちゃん)と記念撮影。3回にわたり上川町の資源について語り合い、お互いに学びが深まりました。

